Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»
Циклова комісія освітніх компонентів, що формують
загальні та спеціальні компетентності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
«_01_» _вересня_ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
на 2026/2027 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	**Догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка**
Галузь знань	**I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**I5 Медсестринство**
Освітня програма	**Акушерська справа**
Форма навчання	**Денна**
Освітньо-професійний ступінь	**Фаховий молодший бакалавр**
Обсяг кредитів ECTS/	**10**
Загальна кількість годин	**300**
Розробник:	**Яковець Оксана** **Єрмоленко Наталія**

Робочу програму розглянуто та схвалено
на засіданні ЦК ОКЗСК
протокол від 01 вересня 2026 року №1
Голова ЦК _____ Марина КІСІЛЬОВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДОГЛЯД ЗА ПАЦІЄНТАМИ ТА МЕДИЧНА МАНІПУЛЯЦІЙНА ТЕХНІКА»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-професійний ступінь, форма навчання					
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення				
Спеціальність	І5 Медсестринство				
Освітня програма	Акушерська справа				
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр				
Форма навчання:	Денна				
Характеристика навчальної дисципліни					
Вид	обов’язкова				
Обсяг кредитів ECTS	10				
Загальна кількість годин:	300				
аудиторних	186				
СРС	84				
підготовка до екзамену	30				
Кількість модулів	4				
Кількість змістовних модулів	4				
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен				
Найменування показників навчальної дисципліни					
Навч.рік підготовки	2026/2027				
Термін вивчення дисципліни	2-й курс III, IV семестри				
	Денна форма навчання				
Лекції - всього	30				
Семінарські заняття*(якщо є)*					
Практичні заняття	156				
Лабораторні заняття*(якщо є)*					
Самостійна робота студента, в т.ч. інд.роб.	84				
По семестрах:	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Підготовка до екзамену	Семестровий контроль
III семестр	18	76	41		залік
IV семестр	12	80	43	30	екзамен
	30	156	84	30	

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

ІІ. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти ***повинні знати:***

- визначення поняття загального догляду за пацієнтами, його основні функції;
- історію розвитку і становлення загального догляду за пацієнтами;
- роль акушерки в системі охорони здоров'я, її основні завдання, права і обов'язки;
- санітарно-протиепідемічний режим, його мета, завдання, засоби забезпечення;
- види і методи дезінфекції, стерилізації, характеристику їх;
- особисту гігієну вагітної, породіллі, матері-годувальниці;
- основні принципи лікувального харчування, зокрема вагітної та матері-годувальниці;
- особливості спостереження і догляду за пацієнтами та вагітними в гарячці, з порушенням функцій органів дихання, кровообігу, травлення, сечової системи;
- спостереження і догляд за тяжкохворими та агонуючими;
- найпростіші методи фізіотерапії;
- шляхи введення лікарських засобів;
- основні методи лабораторних досліджень, їх принципи, підготовку пацієнтів до них;
- характеристику рентгенологічного, ендоскопічного та спеціальних гінекологічних методів дослідження, участь акушерки в них, підготовку вагітної до обстеження;
- основні форми медичної документації;
- основи медичної етики і деонтології;
- основи санології;
- чинні накази та інші документи МОЗ України.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- проводити санітарне оброблення вагітної і породіллі;
- готувати дезінфекційні розчини, користуватися ними;
- стерилізувати медичні інструменти;
- виписувати порційну вимогу та складати добове меню для вагітної та матері-годувальниці;
- організовувати годування породіллі після патологічних пологів;
- розраховувати масу вагітної і визначати приріст маси в різні строки вагітності;
- вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез, водний баланс;
- ставити газовідвідну трубку, клізми;
- проводити катетеризацію м'яким катетером і промивання сечового міхура;
- виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
- застосовувати лікарські засоби зовнішнім, ентеральним, парентеральним способами;
- готувати пацієнтку до лабораторних та інструментальних (рентгенологічних, ендоскопічних та ін.) і спеціальних гінекологічних методів дослідження.
- давати рекомендації вагітній щодо формування здорового способу життя, загартування, раціонального харчування;
- проводити патронажну і санітарно-профілактичну роботу з вагітними (санітарні бюлетені, бесіди, лекції тощо).

Здобувачі освіти мають бути проінформовані про:

- досягнення медицини, що втілюються в акушерську практику;

- нові лікарські засоби та їх практичне застосування;
- нові методи діагностування захворювань;
- нові накази МОЗ України та обласного управління охорони здоров'я;
- екологічний і санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни:
- ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Мікробіологія», «Українська мова», «Фізична культура» «Основи медичної психології»;
- інтегрується з такими дисциплінами: «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в акушерстві та гінекології», «Медсестринство в інфектології», «Медсестринство в офтальмології», «Медсестринство в оториноларингології», «Медсестринство в онкології», «Медсестринство в сімейній медицині», «Основи профілактичної медицини», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство».

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними видами занять є лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувачів освіти та консультації. У разі роботи в дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Лекції проводяться за допомогою платформ електронної комунікації Zoom, Google Meet або аналогічних. Поточна комунікація з викладачем здійснюється в месенджерах Viber, WhatsApp, Telegram тощо (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища GoogleClassroom.

У режимі дистанційного навчання вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувач освіти має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

ІІІ. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ЗДОБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до	АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2

		відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
Загальні компетентності				
ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К1**	**АВ2**
ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	**Зн1**	**Ум2, Ум 3**	**К1, К2**	**АВ1,АВ2,АВ3**
ЗК 4 Здатність застосовувати	**Зн1**	**Ум1**	**К1,К2**	**АВ1, АВ2**

знання у практичних ситуаціях.				
ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К2**	**АВ1,АВ2,АВ3**
ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	**Зн1**	**Ум2, Ум3**	**К2**	**АВ1**
ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.	**Зн1**	**Ум1**	**К1,К2**	**АВ2**
Спеціальні компетентності				
СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.	**Зн1**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ1, АВ2,АВ3**
СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1, АВ2**

медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.				
СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.	**Зн1**	**Ум1, Ум3**	**К1,К2**	**АВ1, АВ3**
СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.	**Зн1**	**Ум1, Ум2**	**К2**	**АВ1, АВ2**
СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К1, К2**	**АВ1,АВ2, АВ3**

урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.				
СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К1,К2**	**АВ1,АВ2,АВ3**
СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	**Зн1**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ1,АВ2**
СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.	**Зн1**	**Ум1, Ум2**	**К1,К2**	**АВ1, АВ2**

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1,АВ2, АВ3**
СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	**Зн1**	**Ум1**	**К1,К2**	**АВ2**
СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційност	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К1**	**АВ1, АВ2**

і, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.				
СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	**АВ1, АВ3**
СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.	**Зн1**	**Ум1, Ум3**	**К1,К2**	**АВ1, АВ3**
СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.	**Зн1**	**Ум1**	**К1,К2**	**АВ1, АВ2**
СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань,	**Зн1**	**Ум1, Ум2,Ум3**	**К1**	**АВ1, АВ3**

спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.				

Результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка», які визначені освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності І5 Медсестринство є:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення

фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

IV. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (СТРУКТУРА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва змістових модулів і тем	У тому числі			
		Лекції	Практичні	Самостійна робота	Підготовка до екзамену
	І семестр				
І	**Структура залікового модуля 1**				
1.1	**Змістовий модуль 1**				
	Тема 1. Спілкування, як ефективний засіб допомоги людям в адаптації до змін у житті у зв'язку із захворюванням.		**4**	**3**	
	Тема 2. Типи ЗОЗ. Безпечне лікарняне середовище.	**2**	**4**	**2**	
1.2	**Змістовий модуль 2**				
	Тема 1. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ: поняття про ІПНМД, гігієна рук медичного персоналу, поводження з медичними відходами, репроцесинг..	**2**	**4**	**3**	
	Тема 2. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Дезінфекція.		**4**	**3**	
	Тема 3. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Передстерилізаційне очищення інструментарію та виробів медичного призначення.	**2**	**4**	**3**	
	Тема 4. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Підготовка перев'язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки. Стерилізація		**4**	**3**	
	Тема 5. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету до роботи.		**4**	**2**	
	Тема 6. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Прийом пацієнтів до стаціонару	**2**	**4**	**2**	
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 1		**4**		
ІІ	**Структура залікового модуля 2**				
2.1	**Змістовий модуль 1**				

	Тема 1. Особиста гігієна вагітної, породіллі, матері-годувальниці. Профілактика пролежнів.		**4**	**4**	
	Тема 2 Харчування вагітних і матерів-годувальниць	**2**	**4**	**2**	
	Змістовий модуль 2				
2.2	**Тема 1.** Спостереження за пацієнтками. Оцінювання функціонального стану пацієнтки. Термометрія.		**4**	**2**	
	Тема 2. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками з захворюванням органів дихання. Респіраторна підтримка.	**2**	**4**	**2**	
	Тема 3. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при порушенні кровообігу	**2**	**4**	**2**	
	Тема 4. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтами під час блювання, при метеоризмі.		**4**	**2**	
	Тема 5. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при захворюваннях органів травного каналу. Постановка клізм.	**2**	**4**	**2**	
	Тема 6. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при нетриманні сечі, користуванні сечоприймачами.	**2**	**4**	**2**	
	Тема 7. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами. Базова підтримка життя. Втрати, смерть і горе. Поняття паліативної та хоспісної допомоги.		**4**	**2**	
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 2		**4**		
	ВСЬОГО за І семестр:	**18**	**76**	**41**	
	ІІ семестр				
ІІІ	**Структура залікового модуля 3**				
3.1	**Змістовий модуль 1**				
	Тема 1. Найпростіші методи фізіотерапії	**2**	**6**	**_**	
	Змістовний модуль 2				
	Тема 1. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів. Нормативна документація щодо обігу лікарських засобів в закладах охорони здоров'я.	**2**	**4**	**3**	
	Тема 2. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів. Шляхи і способи введення лікарських засобів.	**2**	**4**	**3**	
	Тема 3. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (в/ш		**4**	**3**	

	введення, ускладнення при ін'єкційному введенні ліків.).				
	Тема 4. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (п/ш введення, олійні розчини).		**4**	**3**	
	Тема 5. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (п/ш введення інсуліну, сучасні портативні глюкометри: техніка вимірювання рівня глюкози в крові).		**4**	**3**	
	Тема 6. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (в/м введення, розведення антибіотиків, особливості введення біциліну).		**4**	**3**	
	Тема 7. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (в/в струминне введення, взяття крові).		**4**	**3**	
	Тема 8. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (в/в введення, вакуумні системи).		**4**	**3**	
	Тема 9. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (в/в краплинне введення, застосування інфузоматів.).		**4**	**3**	
	Тема 10. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (техніка постановки периферичного венозного катетера та особливості догляду за ним.).		**4**	**3**	
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 3		**6**		
IV	**Структура залікового модуля 4**				
4.1	**Змістовий модуль 1**				
	Тема 1. Участь акушерки в основних методах лабораторного обстеження пацієнта. Підготовка пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.	**2**	**4**	**2**	
	Тема 2. Зондові маніпуляції	**2**	**6**	**2**	
	Тема 3. Участь акушерки в основних методах інструментального обстеження.	**2**	**4**	**2**	
	Тема 4. Підготовка пацієнта до проведення пункцій.		**4**	**2**	
4.2	**Змістовий модуль 2**				
	Тема 1. Основи санології**.** Здоров'я. Фактори ризику виникнення захворювань. Формування здорового способу життя, профілактика захворювань. Раціональне харчування. Загартування. Уявлення про психотерапію. Сім'я і здоров`я. Активне довголіття		**6**	**5**	
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 4		**4**		
	ВСЬОГО за II семестр:	**12**	**80**	**43**	
	ВСЬОГО за рік :300 год/10 ECTS:	**30**	**156**	**84**	**30**

V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Кількість годин
	І семестр	
І	**Структура залікового модуля 1**	
1.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Вступ. Типи закладів охорони здоров'я.. Безпечне лікарняне середовище.	**2**
1.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ: поняття про ІПНМД, гігієна рук медичного персоналу, поводження з медичними відходами, дезінфекція.	**2**
	Тема 2. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. ПСО інструментарію та виробів медичного призначення. Стерилізація. Поняття про репроцесинг.	**2**
	Тема 3. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Прийом пацієнтів.	**2**
ІІ	**Структура залікового модуля 2**	
2.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Харчування вагітних і матерів-годувальниць	**2**
2.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Спостереження за пацієнтками. Оцінювання функціонального стану пацієнта. Термометрія.	**2**
	Тема 2. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками з захворюванням органів дихання.	
	Тема 3. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при порушенні органів кровообігу.	**2**
	Тема 4.Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтами при захворюваннях органів травного каналу.	**2**
	Тема 5. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при захворюваннях сечової системи.	**2**
	ВСЬОГО за І семестр:	**18**
	ІІ семестр	
ІІІ	**Структура залікового модуля 3** **Змістовий модуль 1**	
3.1	**Тема 1.** Найпростіші методи фізіотерапії	**2**
3.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Нормативна документація щодо обігу лікарських засобів в ЗОЗ	**2**
	Тема 2. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Шляхи і способи введення лікарських засобів.	**2**
ІV	**Структура залікового модуля 4**	
4.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Участь акушерки в в основних методах лабораторного обстеження пацієнта.	**2**
	Тема 2. Фракційне та дуоденальне зондування.	**2**
	Тема 3. Участь акушерки в основних методах інструментального обстеження.	**2**
	ВСЬОГО за ІІ семестр:	**12**

	ВСЬОГО:	**30**

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Кількість годин
	І семестр	
І	**Структура залікового модуля 1**	
1.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Спілкування, як ефективний засіб допомоги людям в адаптації до змін у житті у зв'язку із захворюванням.	**4**
	Тема 2. Типи закладів охорони здоров'я. Безпечне лікарняне середовище.	**4**
1.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Гігієна рук медичного персоналу та застосування засобів індивідуального захисту.	**4**
	Тема 2. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Дезінфекція.	**4**
	Тема 3. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Передстерилізаційне очищення інструментарію та виробів медичного призначення.	**4**
	Тема 4. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Підготовка перев'язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки. Стерилізація	**4**
	Тема 5. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету. Накривання стерильного столу.	**4**
	Тема 6. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ. Прийом пацієнтів до стаціонару.	**4**
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 1	**4**
ІІ	**Структура залікового модуля 2**	
2.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Особиста гігієна вагітної, породіллі, матері-годувальниці. Профілактика пролежнів.	**4**
	Тема 2 . Харчування вагітних і матерів-годувальниць	**4**
2.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Спостереження за пацієнтками. Оцінювання функціонального стану пацієнта. Термометрія.	**4**
	Тема 2. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками з захворюванням органів дихання. Респіраторна підтримка.	**4**
	Тема 3. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при порушенні кровообігу.	**4**
	Тема 4. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками під час блювання, при метеоризмі	**4**

	Тема 5. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при захворюваннях органів травного каналу. Постановка клізм.	**4**
	Тема 6. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за пацієнтками при нетриманні сечі, користуванні сечоприймачами.	**4**
	Тема 7. Спостереження, оцінювання функціонального стану і догляд за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами. Базова підтримка життя. . Поняття паліативної та хоспісної допомоги.	**4**
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 2	**4**
	ВСЬОГО за І семестр:	**76**
	ІІ семестр	
ІІІ	**Структура залікового модуля 3**	
3.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Найпростіші методи фізіотерапії.	**6**
3.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Нормативна документація щодо обігу лікарських засобів в закладах охорони здоров'я	**4**
	Тема 2. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Шляхи і способи введення лікарських засобів	**4**
	Тема 3. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.. Ускладнення при ін'єкційному введенні ліків.	**4**
	Тема 4. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Оснащення і документація процедурного кабінету. Техніка підшкірних ін'єкцій. Введення олійних розчинів	**4**
	Тема 5. Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Техніка підшкірного введення інсуліну. Сучасні портативні глюкометри: техніка вимірювання рівня глюкози в крові.	**4**
	Тема 6. Розведення та розрахування дози антибіотика. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій. Особливості введення біциліну.	**4**
	Тема 7. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів Техніка внутрішньовенних ін'єкцій. Техніка забору крові з вени для лабораторного дослідження шприцем.	**4**
	Тема 8. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів Техніка забору крові з вени для лабораторного дослідження закритими системами Vacuette і Monovette.	**4**
	Тема 9. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів Техніка внутрішньовенного краплинного введення ліків. Застосування інфузоматів.	**4**
	Тема 10. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів (техніка постановки периферичного венозного катетера та особливості догляду за ним.).	**4**
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 3	**6**
IV	**Структура залікового модуля 4**	
4.1	**Змістовий модуль 1**	
	Тема 1. Участь акушерки в основних методах лабораторного обстеження пацієнта. Підготовка пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.	**4**
	Тема 2. Зондові маніпуляції	**6**

	Тема 3. Участь акушерки в основних методах інструментального обстеження.	**4**
	Тема 4. Підготовка пацієнта до проведення пункцій.	**4**
4.2	**Змістовий модуль 2**	
	Тема 1. Основи санології. Здоров'я. Фактори ризику виникнення захворювань. Формування здорового способу життя, профілактика захворювань. Раціональне харчування. Загартування. Уявлення про психотерапію. Сім'я і здоров`я. Активне довголіття	**6**
	Підсумковий контроль засвоєння залікового модуля 4	**4**
	ВСЬОГО за II семестр:	**80**
	ВСЬОГО:	**156**

VII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Всього годин	Форма контролю
1.	Спілкування, як ефективний засіб допомоги людям в адаптації до змін у житті у зв'язку із захворюванням.	**3**	Цифровий контроль (тестування, ментальні карти). Оцінювання есе-аналізу. Оцінка практичних комунікативних навичок. Аналіз клінічних ситуаційних задач.
2.	Типи ЗОЗ. Безпечне лікарняне середовище.	**2**	Ситуаційне тренування біомеханіки. Відеоаналіз алгоритмів переміщення. Оцінювання створених ментальних карт та виконаних практичних модулів на платформі Quizlet. Перевірка результатів виконання завдань з відеосимуляціями. Цифрове комп'ютерне тестування.
3.	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль закладів охорони здоров'я	**16**	Оцінка виконання практичних інтерактивних завдань, вирішення ситуаційних задач та кейсів. Практичний тренінг.
4.	Основні вимоги до гігієни тіла вагітної, породіллі, матері-годувальниці	**4**	Оцінка ризику пролежнів за шкалою Брейден/Ватерлоу. Захист індивідуального графічного завдання. Бліц-опитування «біля ліжка пацієнта». Цифрове комп'ютерне тестування.
5.	Харчування вагітних і матерів-годувальниць	**2**	Цифрове комп'ютерне тестування. Експрес-контроль за клінічними задачами.Захист індивідуального цифрового кейса.Експертна оцінка інтерактивних матеріалів

6.	Спостереження і догляд за пацієнтками	**14**	Термінологічний диктант. Цифрове комп'ютерне тестування. Захист індивідуального цифрового кейса. Демонстрація навичок на тренажерах. Експертна оцінка інтерактивних матеріалів.
7.	Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів.	**30**	Клінічний чек-ліст безпеки . Віртуальна фармакотерапевтична систематизація. Симуляція процедури ін'єкційного введення .
8.	Підготовка пацієнток до лабораторних та інструментальних дослідженнях.	**8**	Клінічний брейнстормінг (аналіз кейсів). Тестування. Аудит медичної документації. Демонстрація практичної майстерності. Рольова гра.
9.	Формування здорового способу життя	**5**	Онлайн-тестування. Перевірка якості розроблених цифрових матеріалів. Розрахунок ІМТ.
	Всього годин:	**84**	

VIII. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. **Вступ**

ЛЕКЦІЯ

Визначення поняття загального догляду за пацієнтами, його основні функції. Загальний догляд за пацієнтами як предмет, його мета, завдання і місце серед інших дисциплін у системі медичної освіти.

Історія розвитку і становлення загального догляду за пацієнтами в Україні (організація шпиталів у Запорізькій Січі, догляд за пацієнтами і пораненими в монастирях і та ін.). Засновник медичної освіти в Україні — вчений, доктор медицини Андрій Крупинський. Відкриття 1 жовтня 1773 р. акушерського колегіуму в м. Львові.

Затвердження положення про акушерські медичні школи, училища, медичні коледжі. Система підготовки акушерок, становлення акушерської справи в сучасній Україні.

Спеціалізація акушерок.

Кваліфікаційна характеристика акушерки (призначення, вимоги до особистості та професійного рівня). Роль акушерки в акушерській справі, системі охорони здоров’я.

Типи лікувально-профілактичних закладів.

Лікувально-охоронний режим.

Догляд за пацієнтами як спосіб медичної допомоги.

Принципи і проблеми медичної етики і деонтології, їх значення в роботі акушерки.

Положення про права та обов’язки акушерки. Моральна і правова відповідальність акушерки.

Професійні шкідливості в роботі акушерки та їх профілактика.

Дотримання норм і правил техніки безпеки. Охорона праці в галузі.

Значення самоосвіти і самовиховання в житті і діяльності акушерки.

Система підвищення кваліфікації. Атестація професійного рівня, кваліфікаційна категорія.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Етичні елементи філософії медсестринської справи; обов’язки, цінності та чесноти акушерки. Основні принципи медсестринської деонтології, викладені в клятві Флоренс Найтінгейл і Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер. Спілкування як

ефективний засіб допомогти людям в адаптації до змін в житті у зв'язку із захворюванням. Фактори, що сприяють і перешкоджають спілкуванню. Майстерність письма як форма словесного спілкування з пацієнтами, в яких спостерігається порушення гостроти слуху. Підтримка комунікативного зв'язку з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування. Самоконтроль медичного працівника при невербальному спілкуванні (вираз обличчя, міміка, жести). Навчання в медсестринській справі. Сфери навчання: пізнавальна, емоційна, психомоторна. Умови ефективного навчання. Етапи навчального процесу. Основні життєво-важливі потреби пацієнта (визначення й основні характеристики).

Практичні навички:

- спілкування з пацієнтом з метою допомогти адаптуватися до змін у житті у зв'язку із захворюванням;
- вміння проводити бесіду з пацієнтом для виявлення проблем;
- ведення карти спостереження за пацієнтом;
- оцінювання здатності до навчання;
- мотивація навчання;
- організація навчання;
- визначення змісту навчання;
- оцінювання вихідного рівня знань, умінь пацієнта;
- складання індивідуального плану навчання, реалізація його; оцінювання якості й ефективності навчання;
- виявлення проблем пацієнта;
- допомога задовольняти фізіологічні потреби пацієнта.

Тема 2. Типи ЗОЗ. Безпечне лікарняне середовище

ЛЕКЦІЯ

Лікувально-охоронний режим та його значення для пацієнта. Види режимів рухової активності пацієнта. Біомеханіка тіла. Правильне положення тіла. Організація робочого місця акушерки для забезпечення правильної біомеханіки тіла та запобігання травмам хребта (у положенні сидячи, стоячи, при підніманні важких речей). Запобігання травмам у пацієнта. Специфіка ризику виникнення травм у пацієнтів різного віку. Втручання для зниження ризику падіння, отруєння й ураження електричним струмом. Виявлення пацієнтів з високим ризиком нещасних випадків (вік старше за 65 років, порушення свідомості, зору, слуху, ходи і рухливості, побічні ефекти лікарської терапії).

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Лікувально-охоронний режим, елементи і значення для пацієнта. Види режимів рухової активності. Правильна біомеханіка при різних положеннях тіла. Правила переміщення і зміни положення тіла пацієнта у ліжку (на спині, на животі, в положенні Фаулера і Сімса). Фактори ризику нещасних випадків у пацієнтів різного віку. Методи зниження ризику падіння та інших травм у пацієнта. Можливі проблеми пацієнта (наприклад, пов'язані з порушенням рухової активності). Медсестринські втручання з розв'язання проблем, що виникли.

Практичні навички:

- переконання пацієнта в необхідності дотримання призначеного режиму фізичної активності;
- збирання необхідної інформації про пацієнта, обговорення з пацієнтом і колегою плану спільних дій перед транспортуванням пацієнта;
- застосування правил біомеханіки під час організації робочого місця і в процесі діяльності акушерки для запобігання травмам хребта;
- уміння здійснювати безпечне переміщення пацієнта на візок, крісло-візок, ноші, ліжко;
- допомога пацієнту при зміні положення тіла в ліжку.

Розділ 1. Основи практичної діяльності акушерки. Медична маніпуляційна техніка

Тема 3. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я

ЛЕКЦІЯ

Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я: визначення, мета, засоби забезпечення.

Проблема ІПНМД: визначення, найпоширеніші ВЛІ, контингент, який зазнає ураження, місце зараження, причини зараження, збудники, джерело збудника, шляхи передавання.

Загальні відомості про інфекційний контроль: його мета та шляхи забезпечення.

Гігієна праці в галузі, правила безпеки в роботі акушерки, рівні миття рук.

Дезінфекція, її розділи: власне дезінфекція, дезінсекція, дератизація.

Стерилізація: методи, режими. Організація роботи централізованих стерилізаційних відділень лікувально-профілактичних закладів. Стерилізація гарячим повітрям, парою під тиском, хімічними розчинами.

Контроль якості стерилізації

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я**:** визначення, мета, засоби забезпечення. Проблема ІПНМД: збудники, шляхи передавання, чинники, які спричиняють виникнення і поширення ВЛІ.

Профілактика СНІДу та вірусного гепатиту. Основні напрями профілактики ІПНМД в сучасних умовах. Індивідуальні засоби захисту. Оброблення рук медичного персоналу. Надягання стерильних рукавичок. Чинні нормативні накази МОЗ України з питань профілактики інфекцій та інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я.

Дезінфекція: розділи, види, методи.

Приготування дезінфікуючих розчинів. Приготування робочих розчинів сучасних дезінфекційних засобів (неохлору, дезактину, хлорантоїну). Правила техніки безпеки під час роботи з хлорумісними сполуками.

Маркування інвентаря для прибирання. Проведення поточної й остаточної дезінфекції приміщень. Дезінфекція предметів догляду за пацієнтами. Дезінфекція виробів медичного призначення: (одноразового та багаторазового використання).

Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.

Приготування миючих розчинів. Контроль якості передстерилізаційного очищення. Асептика та антисептика. Призначення, методи, засоби. Правила техніки безпеки під час роботи з інфікованим матеріалом.

Стерилізація: методи, режими. Організація роботи централізованих стерилізаційних відділень ЗОЗ. Стерилізація гарячим повітрям, парою під тиском, хімічними розчинами.

Контроль якості стерилізації. Укладання бікса для накривання стерильного стола.

Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету. Накривання стерильного стола. Профілактика СНІДу та вірусного гепатиту. Заходи безпеки в разі поранень, контактів з кров'ю та іншими біологічними рідинами пацієнта. Вміст аптечки "Анти-СНІД", медична документація (форми № 108-01/о "Журнал реєстрації аварій під час надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим та роботи з ВІЛ-інфікованим матеріалом").

Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в приймальному відділенні.

Обладнання і функції, основна документація лікарні, приймального відділення. Правила приймання і санітарне оброблення пацієнта, породіллі (повне та часткове). Протипедикульозне оброблення. Антропометричні дослідження пацієнтів, вагітних (вимірювання зросту, визначення маси тіла, вимірювання окружності живота).

Практичні навички:

- миття рук, гігієнічне оброблення рук;
- надягання стерильних рукавичок;
- знімання та утилізація використаних рукавичок;

- приготування робочих розчинів сучасних дезінфекційних засобів (неохлору, дезактину, хлорантоїну);
- дезінфекція предметів догляду за хворими, вагітними;
- знезараження медичного інструментарію багаторазового використання;
- передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення;
- контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова проба, фенолфталеїнова проба);
- приготування перев'язувального матеріалу, укладання його в стерилізаційні коробки;
- стерилізація водяною парою під тиском у парових стерилізаторах (автоклавах);
- стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль стерильності;
- користування стерильною стерилізаційною коробкою;
- дезінфекція маніпуляційного стола;
- накривання стерильного стола;
- вміння надягати стерильний халат, шапочку, маску та гумові рукавички;
- вміння знімати використані рукавички, халат, маску;
- вміння готувати до роботи маніпуляційний кабінет;
- заповнення медичної картки стаціонарного хворого (титульної сторінки);
- здійснення повного та часткового санітарного оброблення пацієнта, вагітної;
- санітарне оброблення пацієнта з педикульозом;
- долікарська допомога хворому в разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни;
- проведення антропометрії.

Тема 4. Особиста гігієна вагітної, породіллі, матері-годувальниці

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Режим рухової активності вагітної, породіллі, матері-годувальниці (загальний, напівліжковий, ліжковий, суворий ліжковий).

Положення в ліжку (активне, пасивне, вимушене).

Транспортування і перекладання породіллі.

Створення потрібного положення в ліжку.

Користування функціональним ліжком.

Заміна постільної і натільної білизни.

Основні вимоги до гігієни тіла. Догляд за шкірою, природними складками, профілактика попрілостей.

Пролежні: основні причини та фактори ризику їх виникнення.

Оцінювання стану пацієнта за шкалою Norton. Комплексна профілактика пролежнів, догляд за шкірою за наявності пролежнів, лікування.

Допомога матері-годувальниці у здійсненні гігієнічних заходів у ліжку.

Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка та гоління.

Догляд за очима: промивання, очні ванночки, закрапування, закладання мазі за повіки.

Догляд за вухами, оброблення зовнішнього слухового ходу.

Догляд за носовими ходами, видалення кірок, закапування.

Догляд за порожниною рота в тяжкохворих: огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання.

Догляд за статевими органами, промежиною і сечовивідними шляхами.

Практичні навички:

- техніка транспортування і перекладання породіллі, матері-годувальниці;
- техніка користування функціональним ліжком;
- заміна натільної і постільної білизни лежачого пацієнта;

- догляд за шкірою: вмивання лежачих жінок, обтирання їх;
- догляд за шкірою в разі наявності пролежнів;
- комплексна профілактика пролежнів;
- користування гумовим кругом;
- техніка підкладання металевого і гумового суден тяжкохворим;
- застосування сечоприймачів, застосування підгузків;
- догляд за статевими органами, промежиною (підмивання);
- догляд за очима (промивання, очні ванночки);
- догляд за вухами, оброблення зовнішнього слухового ходу;
- догляд за носовими ходами, видалення кірочок;
- догляд за порожниною рота (огляд, протирання, зрошення, чищення
- зубів, полоскання).
- догляд за статевими органами, промежиною (підмивання);

Тема 5. Харчування вагітних і матерів-годувальниць

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.
Основні принципи лікувального харчування. Характеристика дієт.
Інфекційний контроль за зберіганням харчових продуктів, їх асортимент.
Годування тяжкохворих у ліжку (з ложки, напувальника).
Особливості харчування жінок у різні строки вагітності: режим харчування, вимоги до харчового раціону. Значення й характеристика розвантажувальних дієт в останні місяці вагітності. Особливості харчування вагітних у разі наявності супутніх захворювань внутрішніх органів.
Режим харчування і харчовий раціон матері-годувальниці. Споживання продуктів, які стимулюють лактацію.
Організація годування породіллі після патологічних пологів.
Складання порційної вимоги, орієнтовного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
Штучне харчування. Введення харчових сумішей через зонд. Годування через гастростому, догляд за нею. Парентеральне живлення.
Практичні навички:
- складання порційної потреби;
- складання орієнтовного добового меню згідно з рекомендованою дієтою;
- розрахунок маси тіла вагітної перед пологами, визначення приросту маси тіла в різні строки вагітності;
- визначення фізіологічних потреб вагітної в харчових речовинах і енергії залежно від строку вагітності (за таблицями);
- організація годування породіллі в післяпологовий період;
- рекомендації щодо раціонального харчування матері-годувальниці;
- годування пацієнта з ложки, напувальника;
- годування через назогастральний зонд;
- годування через гастростому, оброблення шкіри навколо гастростоми.

Тема 6. Спостереження і догляд за пацієнтками
6.1. Температура тіла. Термометрія

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.
Медичний термометр: будова, правила зберігання та користування.
Термометрія: правила, вибір місця, реєстрація результатів (цифрова, графічна).
Типи температурних кривих. Гарячка: стадії, основні симптоми, особливості догляду і спостереження за вагітними та породіллями в гарячці.

Критичне і літичне зниження температури тіла. Вікові особливості температурних реакцій. Вимірювання базальної (ректальної) температури.

Практичні навички:

- техніка вимірювання температури тіла;
- графічне та цифрове записування;
- побудова графіка температурної кривої (тижневого) за заданим типом;
- догляд за хворими пацієнтами в гарячці;
- догляд за хворими, вагітними під час критичного падіння температури.

6.2. Спостереження і догляд за пацієнтками із хворобами органів дихання

ЛЕКЦІЯ

Дихання: частота, глибина, ритм. Значення зміни частоти і глибини дихання для вагітної і плода, тренування правильного дихання під час пологів.

Основні симптоми при захворюваннях органів дихання, види задишки (інспіраторна, експіраторна, змішана). Ядуха. Астма. Асфіксія. Патологічні типи дихання (Куссмауля, Чейна—Стокса, Біота), їх діагностичне значення.

Характер кашлю (сухий, вологий). Виділення харкотиння.

Користування індивідуальною плювальницею. Біль у грудях. Кровохаркання.

Легенева кровотеча: симптоми, долікарська допомога.

Респіраторна підтримка (оксигенотерапія): методи, правила зберігання і подавання кисню, централізоване подавання кисню через носові катетери, користування кисневою подушкою, киснева палатка, гіпербарична оксигенація. Правила техніки безпеки під час роботи з кисневими установками. Визначення сатурації кисню.

Поняття про плевроцентез: показання, оснащення.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Визначення частоти дихання. Записування результатів. Спірометрія, флоуметрія. Пульсоксиметрія.

Спостереження і догляд за пацієнтками із задишкою. Подавання кисню.

Правила користування кисневою подушкою та кисневими установками.

Догляд за пацієнтками під час кашлю. Збирання харкотиння, дезінфекція плювальниць.

Спостереження і догляд за пацієнтками під час кровохаркання та легеневої кровотечі, надання долікарської допомоги.

Підготовка пацієнта і необхідного оснащення для проведення плевроцентезу. Асистування лікареві під час пункції.

Практичні навички:

- техніка вимірювання температури тіла;
- графічне та цифрове записування;
- побудова графіка температурної кривої (тижневого) за заданим типом;
- догляд за хворими пацієнтами в гарячці;
- догляд за хворими, вагітними під час критичного падіння температури.
- підрахунок частоти дихання, записування результатів у температурному листку;
- визначення сатурації кисню;
- допомога хворій під час кашлю, задишки;
- користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція;
- подавання кисню з кисневої подушки, через носові катетери, маски;
- долікарська допомога під час кровохаркання, легеневої кровотечі;
- плевроцентез, оснащення, асистування лікареві.

6.3. Спостереження і догляд за пацієнтками із хворобами органів кровообігу

ЛЕКЦІЯ

Клінічні симптоми захворювань органів кровообігу: біль у ділянці серця (за грудниною), головний біль, задишка, набряки, підвищення або зниження артеріального тиску, зміни пульсу (види аритмій: тахікардія, брадикардія та ін.), акроціаноз (ціаноз).

Пульс, його характеристика: ритм, частота, наповнення, напруження.

Місце, техніка визначення артеріального пульсу, запис результатів у температурному листку.

Особливості функціональної діагностики органів кровообігу у вагітних (фізіологічна гіперволемія, зміни частоти пульсу в другій половині вагітності).

Артеріальний тиск систолічний, діастолічний, пульсовий, техніка вимірювання, вікові особливості, симптоми зміни (підвищення, зниження) тиску. Значення регулярного вимірювання артеріального тиску в профілактиці еклампсії у вагітних з гестозом другої половини вагітності.

Спостереження і догляд за пацієнтками під час болю в серці, при артеріальній гіпертензії і ядусі (серцевій астмі); надання долікарської допомоги.

Догляд за пацієнтками з гострою недостатністю судин (непритомність, колапс).Абдомінальна пункція (лапароцентез): показання, асистування лікареві.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Техніка визначення пульсу, його характеристика, записування результатів, графічне зображення пульсу в температурному листку.

Техніка вимірювання артеріального тиску. Види тонометрів. Цифрове та графічне записування артеріального тиску.

Спостереження і догляд за пацієнтками з гострою недостатністю судин.

Надання першої медичної допомоги в разі непритомності, колапсу.

Догляд за пацієнтами з хронічною недостатністю кровообігу.

Визначення водного балансу.

Спостереження за добовим діурезом, профілактика пролежнів тощо.

Проведення лапароцентезу. Підготовка хворої і необхідного оснащення для асистування лікарю.

Практичні навички:

- визначення пульсу, його характеристика, реєстрація;
- вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація;
- долікарська допомога в разі непритомності, колапсу, болю в серці, артеріальної гіпертензії;
- визначення добового діурезу і водного балансу.

6.4. Спостереження і догляд за пацієнтками із хворобами органів травлення

ЛЕКЦІЯ

Клінічні симптоми захворювань органів травлення: порушення апетиту, печія, гикавка, відрижка, закреп, пронос, біль у животі, нудота, блювання, блювотні маси кольору кавової гущі, мелена, метеоризм. Симптоми шлункової і кишкової кровотечі. Долікарська допомога, догляд за хворими пацієнтками.

Зміни функціонального стану органів травлення під час вагітності.

Допомога вагітним під час вранішньої нудоти і блювання в непритомному стані.

Промивання шлунка: показання, протипоказання, способи промивання.

Клізми: види (очисна, сифонна, олійна, лікувальна (мікроклізма), живильна, краплинна), показання, протипоказання до їх проведення.

Застосування газовивідної трубки, показання, протипоказання.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Лікувальне харчування при захворюваннях органів травлення.

Спостереження і догляд за пацієнтами на захворювання органів травлення: допомога вагітній під час блювання (у свідомості, в непритомному стані).

Невідкладна допомога під час аспірації блювотних мас. Допомога і догляд за пацієнтками при шлунково-кишковій кровотечі. Підготовка пацієнта та техніка промивання шлунка; види зондів, оснащення.
Техніка постановки клізми (очисної, сифонної, олійної, лікувальної, краплинної, живильної).
Техніка введення газовивідної трубки.
Практичні навички:

- надання медичної допомоги під час блювання;
- надання першої медичної допомоги при аспірації блювотних мас;
- техніка промивання шлунка;
- техніка введення газовивідної трубки;
- техніка очисної, сифонної клізми;
- техніка лікувальної клізми (мікроклізми);
- техніка олійної, краплинної живильної клізми;
- надання першої медичної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі.

6.5. Спостереження і догляд за пацієнтками із хворобами нирок і сечової системи

ЛЕКЦІЯ
Клінічні симптоми захворювань: біль у попереку, дизурія, піурія, олігурія, поліурія, анурія, гематурія, протеїнурія, циліндрурія, набряки, ніктурія, уремія, артеріальна гіпертензія.
Заходи в разі затримання сечі, гостре затримання сечі, спричинене пологовою діяльністю
Катетеризація сечового міхура: показання, протипоказання, види катетерів.
Промивання сечового міхура дезінфекційними розчинами, показання, протипоказання.
Загальний догляд за пацієнтками із захворюваннями сечової системи, спостереження за добовим діурезом, застосування судна. Догляд за пацієнтками в разі нетримання сечі.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.
Спостереження і догляд за пацієнтками на захворювання сечової системи. Допомога породіллі при сечовипусканні в ліжку, застосування судна.
Надання допомоги під час гострого затримання сечі. Догляд за пацієнтками в разі нетримання сечі. Застосування сечоприймачів.
Види катетерів. Техніка проведення катетеризації м’яким катетером.
Промивання сечового міхура дезінфекційними розчинами.
Визначення добового діурезу. Спостереження за добовим діурезом у вагітних з гестозом у другій половині вагітності. Визначення водного балансу.
Практичні навички:

- катетеризація сечового міхура м’яким катетером;
- промивання сечового міхура;
- визначення добового діурезу, водного балансу;
- застосування сечоприймачів

6.6. Особливості догляду за тяжкохворими та агонуючими

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.
Спостереження і догляд за тяжкохворими. Організація індивідуального поста.
Догляд за агонуючими. Клінічна і біологічна смерть. Ознаки смерті.
Констатація смерті. Принципи реанімації. Проведення реанімаційних заходів на ФАПі (штучна вентиляція легенів, непрямий масаж серця). Правила поводження з трупом у стаціонарі. Оформлення документів про смерть.
Практичні навички:

- підрахунок частоти дихання, оцінювання даних;
- визначення характеристик пульсу, оцінювання даних;
- вимірювання артеріального тиску, оцінювання даних;

- догляд за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами;
- базова підтримка життя.

Тема 7. Найпростіші методи фізіотерапії

ЛЕКЦІЯ
Поняття про найпростішу фізіотерапію. Види найпростіших фізіотерапевтичних процедур. Показання та протипоказання до застосування тепла та холоду. Можливі ускладнення та їх профілактика. Водолікування. Гірудотерапія. Можливі проблеми пацієнта.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.
Догляд за вагітними під час і після проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур. Застосування медичних банок, гірчичників, компресів, грілки, міхура з льодом, процедури солюкс-лампи, кварцування, водолікування, інгаляцій. Механізм дії, показання, протипоказання, особливості застосування процедур у різні строки вагітності, у породіль.
Догляд за пацієнтками (підготовка хворих, оснащення, техніка виконання).
Значення ультрафіолетового опромінювання для нормального перебігу вагітності, профілактики післяпологових ускладнень, вплив на лактацію.
Гірудотерапія: показання, протипоказання, механізм дії, методика застосування.
Можливі ускладнення під час і після фізіотерапевтичних процедур, їх профілактика, правила техніки безпеки.
Практичні навички:
- застосування медичних банок;
- техніка накладання гірчичників;
- техніка накладання зігрівального компресу;
- техніка накладання охолоджувальних компресів;
- техніка застосування грілки і міхура з льодом;
- техніка найпростіших інгаляцій;
- техніка проведення водних процедур;
- техніка кварцування і процедури солюкс-лампи;
- техніка застосування п’явок, догляд за шкірою.

Тема 8. Виписування, зберігання і застосування лікарських засобів

ЛЕКЦІЯ
Виписування і отримання лікарських засобів в умовах стаціонару. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні. Зберігання, призначення, застосування і облік препаратів списків А і В. Шляхи введення лікарських засобів в організм людини: зовнішній (через шкірні покриви, слизові оболонки і дихальні шляхи), ентеральний і парантеральний. Місцева і резорбтивна дія ліків. Право пацієнта на отримання інформації про призначений лікарський засіб. Необхідність отримання згоди пацієнта на введення ліків. Зовнішні застосування лікарських засобів: переваги та недоліки, техніка застосування. Переваги та недоліки ентерального введення, взаємодія ліків з продуктами. Сублінгвальний та ректальний
способи введення лікарських засобів. Парентеральний шлях уведення лікарських засобів, його особливості, переваги та недоліки. Види ін’єкцій.
Анатомічні ділянки для парентерального введення лікарських засобів. Ускладнення, їх профілактика. Тактика акушерки в разі виникнення можливих ускладнень.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Робота акушерки з листком лікарських призначень. Виписування рецепту-вимоги на лікарські засоби. Особливості виписування рецепту-вимоги на наркотичні засоби та етиловий спирт.
Зберігання лікарських засобів у відділенні. Облік і зберігання отруйних та сильнодійних засобів (списки А і В). Оформлення облікових журналів. Застосування лікарських засобів: втирання мазі, змащування шкіри, застосування пластирів, крапель, бовтанок, присипок. Мазеві пов'язки. Закапування крапель у ніс, закладання мазі за повіки. Використання кишенькових інгаляторів. Вагінальне застосування лікарських засобів. Ентеральні шляхи введення ліків. Пероральний, сублінгвальний і ректальний способи застосування лікарських засобів.
Інструментарій для ін'єкційного способу введення лікарських засобів.
Види шприців: одноразові, багаторазові, шприц Жане, шприц-тюбик; інсуліновий і туберкуліновий шприци.
Види голок. Вибір довжини і діаметра залежно від виду ін'єкцій.
Техніка збирання шприца. Набирання лікарських засобів з ампул і флаконів.
Внутрішньошкірні ін'єкції. Вибір шприців і голок. Техніка виконання ін'єкцій. Виявлення алергічних реакцій на лікарські препарати.
Підшкірні ін'єкції: вибір шприців і голок, особливості введення олійних розчинів, оброблення шприца і голки після ін'єкції. Ціна поділки інсулінового шприца, особливості дозування інсуліну, можливі місцеві ускладнення від тривалого введення інсуліну. Визначення рівня цукру в крові за допомогою глюкометра;
Внутрішньом'язові ін'єкції: вибір шприца, голки та місця для безпечного виконання ін'єкції. Розведення антибіотиків. Особливості розведення і введення біциліну. Техніка виконання внутрішньом'язових ін'єкцій.
Венепункція: мета, вибір шприца і голки, техніка. Кровопускання: показання, протипоказання, оснащення, використання одноразових систем, техніка виконання, їх знезараження. Техніка струминного введення лікарських засобів за допомогою шприца. Особливості введення кальцію хлориду та серцевих глікозидів.
Взяття крові з вени для імунологічного, біохімічного, бактеріологічного досліджень, на коагулограму. Особливості взяття крові з вени на наявність алкоголю. Аутогемотерапія. Знезаражування одноразових шприців та голок після їх використання.
Будова і складання системи для внутрішньовенного вливання.
Заповнення системи для інфузійної терапії. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів, заміна використаного флакона.
Додаткове введення ліків. Дезінфекція системи після використання.
Ускладнення, що можуть виникати під час виконання ін'єкцій: алергійні реакції (місцеві, загальні, анафілактичний шок). Протишокові заходи. Віддалені ускладнення: СНІД, вірусні гепатити. Інфільтрат (причини, ознаки, лікування, профілактика). Абсцес (причини, місцеві і загальні ознаки, лікування, профілактика). Поломка голки, повітряна і жирова емболія, помилкове введення препарату, механічне ушкодження нервових стовбурів.
Тромбофлебіт (причини, ознаки). Гематома (профілактика, лікування). Сепсис (основні ознаки, причини, профілактика).
Чинні накази МОЗ України щодо профілактики СНІД, вірусного гепатиту.

Практичні навички:

- робота з листком лікарських призначень;
- складання вимоги-накладної на лікарські засоби;
- розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їхнього застосування;
- втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипок;
- закапування крапель у ніс, вуха, очі;
- закладання мазі за повіки;
- техніка користування кишеньковим інгалятором;
- техніка введення супозиторій ректально та вагінально;
- техніка збирання стерильного шприца пінцетом;
- техніка збирання стерильного інструментарію;
- техніка набирання лікарських засобів з ампул, флаконів;

- техніка внутрішньошкірних ін’єкцій;
- проведення проб на чутливість до лікарських засобів;
- техніка підшкірних ін’єкцій;
- користування інсуліновим шприцом, розрахунок дози інсуліну;
- техніка введення олійних розчинів;
- техніка внутрішньом’язових ін’єкцій;
- розведення і розрахунок дози антибіотика;
- особливості розведення і введення біциліну, гепарину;
- техніка накладання джгута;
- техніка венепункції, внутрішньовенного струминного введення
- лікарських засобів;
- техніка взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- складання і заповнення системи для внутрішньовенних вливань;
- техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів;
- види та будову одноразових систем для внутрішньовенних вливань;
- встановлення периферичного венозного катетера;
- визначення рівня цукру в крові за допомогою глюкометра;
- запобігання ускладненням, що можуть виникнути при парентеральному способі введення лікарських засобів.

Тема 9. Участь акушерки в лабораторних та інструментальних дослідженнях

ЛЕКЦІЯ

Характеристика основних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Участь акушерки в діагностичних обстеженнях. Підготовка пацієнтки, взяття і направлення матеріалу для лабораторного дослідження.

Методи дослідження харкотиння: загальний, бактеріологічний, на мікобактерії туберкульозу.

Дослідження вмісту шлунка (фракційним методом), дванадцятипалої кишки (три- і п’ятифазне), сліпе зондування.

Дослідження калу: копрологічне, бактеріологічне, на приховану кров, яйця гельмінтів.

Дослідження сечі: загальне, на діастазу, бактеріологічне, на фенілкетонурію, 17-кетостероїди, глюкозу, за методами Зимницького, Нечипоренка.

Підготовка пацієнток до рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, бронхів (флюорографія, рентгенографія, бронхографія, томографія, комп’ютерна томографія, магніто-резонансна томографія), шлунка, товстої кишки, холецистографії, урографії, УЗД. Діагностичне значення ультразвукового дослідження в акушерській практиці.

Підготовка пацієнток до ендоскопічного дослідження: бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, цистоскопії.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Проводиться в кабінеті доклінічної практики.

Участь акушерки в лабораторних дослідженнях. Взяття мазка із зіва й носа. Підготовка пацієнток, оснащення, взяття та направлення харкотиння для загального і бактеріологічного дослідження, на мікобактерії туберкульозу.

Чинні накази МОЗ України про лабораторну діагностику хворих на ангіну, профілактику дифтерії.

Підготовка пацієнток до зондування шлунка. Техніка зондування, направлення матеріалу до лабораторії.

Зондування дванадцятипалої кишки: підготовка пацієнток, техніка зондування, три- та п’ятифазний методи зондування.

Взяття калу для копрологічного, бактеріологічного дослідження, дослідження на приховану кров.
Взяття сечі для загального і бактеріологічного дослідження, визначення діастази, глюкози, , дослідження за методами Зимницького, Нечипоренка.
Підготовка пацієнток до рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, бронхів (флюорографія, рентгенографія, бронхографія, томографія, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія), шлунка, товстої кишки, холецистографії, урографії.
Підготовка пацієнток до ендоскопічних досліджень (бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії) і УЗД.
Підготовка пацієнток до ультразвукового дослідження матки та яєчників.
Практичні навички:

- техніка взяття мазка із носоглотки, ротоглотки та мигдаликів для бакдослідження;
- збирання харкотиння для загального, бактеріологічного дослідження та на мікобактерії туберкульозу;
- взяття калу для дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров;
- техніка зондування шлунка і дванадцятипалої кишки;
- підготовка пацієнтів і взяття сечі для загального дослідження, за методами Зимницького, Нечипоренка;
- дослідження сечі на глюкозу, бактеріологічне дослідження;
- підготовка пацієнтів до рентгенологічного дослідження шлунка і кишок;
- підготовка пацієнтів до іригоскопії;
- підготовка пацієнтів до бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії;
- підготовка пацієнтів до колоноскопії і ректороманоскопії;
- підготовка хворої та вагітної до ультразвукової діагностики (УЗД) матки, яєчників;
- виписування направлення на лабораторне обстеження.

Розділ 2
Основи санології
Тема 10. Здоров'я. Фактори ризику виникнення захворювань. Формування здорового способу життя, профілактика захворювань. Раціональне харчування. Загартування. Уявлення про психотерапію. Сім'я і здоров'я. Активне довголіття

ЛЕКЦІЯ
Визначення понять здоров'я, індивідуальне і громадське здоров'я. Показники громадського здоров'я: народжуваність, смертність, дитяча смертність, середня тривалість життя, захворюваність.
Фактори ризику (забруднення довкілля, нераціональне харчування, гіподинамія), шкідливі звички (алкоголізм, паління, наркоманія, токсикоманія), психоемоційна напруженість, генетична схильність, їх вплив на вагітність.
Формування здорового способу життя — головний засіб профілактики спадкових захворювань у дітей. Диспансеризація — активна форма спостереження за станом здоров'я вагітних, її значення в ранній діагностиці захворювань матері і дитини.
Жіноча консультація: організація, форми і методи роботи. Активне раннє виявлення патології у вагітних, динамічне спостереження і надання систематичної кваліфікованої медичної допомоги. Патронаж. Участь акушерки в системі диспансерного спостереження.
Раціональне харчування — фактор профілактики захворювань і ускладнень вагітності. Основні вимоги до харчового раціону вагітної, матері-годувальниці. Залежність режиму харчування від строку вагітності. Основні принципи збалансованого харчування.
Поєднання раціонального харчування з правильною організацією рухового режиму вагітної.
Загартування — основа здоров'я і працездатності людей. Особливості загартування вагітної.
Основні принципи загартовування: поступовість, систематичність, врахування індивідуальних особливостей організму, позитивна емоційна установка, поєднання з фізичною активністю.

Характеристика чинників загартування: повітря, сонячного (видимого) випромінювання, води. Загартовування активне, пасивне, загальне, місцеве; вибір виду загартування в різні строки вагітності.
Вплив ультрафіолетового і сонячного випромінювання на організм людини. Правила приймання сонячних, повітряних ванн, їх вплив на організм.
Загартування водою: загальна характеристика водних процедур, ножні ванни, обтирання, обмивання, купання, їх значення для нормального перебігу вагітності і профілактики післяпологових ускладнень.

Психічна саморегуляція — регуляція вищого рівня активності.
Самоаналіз. Самовиховання. Значення вольової організації власних дій вагітної напередодні і під час пологів. Поняття про психотерапію. Участь акушерки в психопрофілактичний підготовці вагітної до пологів.
Гармонійна сім'я — запорука здоров'я. Залежність здоров'я дорослого населення від сімейного стану. Соціальні і психологічні проблеми сім'ї, проблема розлучень. Консультація "Сім'я і шлюб". Планування сім'ї, значення сім'ї для формування здоров'я дітей.
Геронтологія, визначення поняття, геронтологічна класифікація.
Проблема старіння населення.
Геріатрія: визначення, завдання. Основні умови активного довголіття.

.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА
Вплив рухової активності на функціональний стан органів і систем. Антропометрія. Динамометрія. Визначення ступеня фізичного навантаження за частотою пульсу і дихання. Визначення рівня вихідної тренованості за пробами (проба з присіданням, ортостатична проба, проба із затриманням дихання). Основні принципи тренування. Особливості рухової активності різних груп населенні з урахуванням віку, характеру праці, стану здоров'я.
Основні принципи раціонального харчування. Визначення оптимальної маси тіла людини. Визначення фізіологічних потреб різних груп населення (з урахуванням статі, віку, інтенсивності праці) у поживних речовинах та енергії. Організація харчування залежно від груп інтенсивності праці.

Практичні навички:
- вміння пояснити пацієнту значення рухової активності для здоров'я;
- визначення та оцінювання сили м'язів;
- виконання антропометричних досліджень;
- визначення рівня вихідної тренованості за пробами (проба з присіданням, ортостатична проба, проба із затриманням дихання);
- визначення ступеня фізичного навантаження за часом по відновленню пульсу;
- проведення бесіди на тему "Рух і здоров'я".
- пояснення пацієнтові принципів раціонального харчування;
- визначення фізіологічних потреб різних груп населення (з урахуванням статі, віку, інтенсивності праці) в поживних речовинах та енергії;
- визначення оптимальної маси тіла людини.

IX. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться відповідно до чинного «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ СОР "Сумський фаховий медичний коледж", за 4-х бальною системою оцінювання.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка «відмінно» ставиться, коли здобувач освіти виявляє глибокі і міцні знання навчального матеріалу в обсязі робочої програми дисципліни, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Переконливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються. Здобувач освіти добре знайомий із основною, а також додатковою літературою з навчальної дисципліни. Володіє уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо- професійною програмою. Здатний демонструвати практичні навички та вміння розв'язувати різнорівневі завдання професійної діяльності. При виконанні практичних навичок повністю і без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі, застосовує навички спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму, володіння навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. Уміє оцінювати емоційний стан та соціальну поведінку. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 90 - 100% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання практичних завдань, але допускає окремі неточності. У відповіді простежується порушення принципу систематичності і логічності викладу навчального матеріалу. Самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких є незначною. Здобувач виявляє ґрунтовне знання основної бібліографії, однак лише поверхово орієнтується у допоміжній літературі. При виконанні практичних навичок може допускати помилки в підготовчому етапі. Алгоритми дій виконуються у правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 75 - 89% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. У своїх міркуваннях спирається на повторення думок викладача або автора, не вміє навести власні приклади, не може відповісти на додаткові запитання. Відповіді не відображають самостійного розуміння теми. Не завжди робить правильні логічні висновки й узагальнення. Намагається оволодіти уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо-професійною програмою. Недостатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я і фармації. Здатний виконувати практичні навички й уміння типових завдань діяльності, відповідно до теми. При виконанні практичних навичок досягає бажаного результату, але може порушувати послідовність виконання процедур, не може чітко вказати покази і протипоказання для здійснення процедури, не чітко виконуються підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичної навички. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 55 - 74 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину. Він спроможний висвітлити лише окремі питання, не вміючи їх аргументувати чи пояснити. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня. Його участь у освітньому процесі є пасивною, відповіді в більшості є неправильними або дуже поверховими, не здатний відтворювати практичні навички або допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта. При тестовому контролі дає правильні відповіді менше ніж на 55 % від загальної кількості тестових завдань.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання, здійснюється у формі диференційованого заліку та екзамену.

Диф.залік оцінюється за поточними оцінками за кожне практичне заняття.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Критерії оцінювання екзамену

Відповідь здобувача освіти має бути зв’язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати вивчене у конкретних випадках

Оцінка «5» ставиться, якщо здобувач освіти грунтовно і повно викладає вивчений матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником а й самостійно складені, викладає матеріал послідовно і правильно.

Оцінка «4» ставиться, якщо здобувач освіти дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й оцінка «5», але допускає деякі неточності та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, мало проявляє самостійності у доборі прикладів.

Оцінка «3» ставиться, якщо здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно, не вміє установити різницю між фактами і наслідками, глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки, відчуває труднощі під час добору прикладів.

Оцінка «2» ставиться, якщо здобувач освіти виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає у формулюванні визначень і правил помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і неповно викладає матеріал.

X. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія розвитку і становлення загального догляду за пацієнтами в Україні.
2. Становлення акушерської справи та система підготовки акушерок в незалежній Україні.
3. Професійні шкідливості в роботі акушерки, охорона праці в галузі.
4. Типи закладів охорони здоров*я, їх структура і функції.
5. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль ЗОЗ: визначення, мета, засоби забезпечення.
6. ІПНМД: визначення, збудники, механізм передавання, групи підвищеного ризику.
7. Чинні нормативні накази МОЗ України з питань профілактики інфекцій та інфекційного контролю ЗОЗ.
8. Дезінфекція: визначення, види та методи.
9. Приготування та застосування дезінфекційних засобів.
10. Охорона праці під час роботи з дезінфекційними засобами.
11. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення: етапи, контроль якості.
12. Стерилізація: визначення, види та значення для профілактики ВЛІ.
13. Дотримання норм і правил техніки безпеки під час стерилізації.
14. Поняття про асептику та антисептику, інфекційна безпека акушерки, методи оброблення рук.
15. Правила користування стерильним одягом і гумовими рукавичками.
16. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль приймального відділення лікарні, палати, маніпуляційного кабінету, буфетної.
17. Санітарне оброблення вагітної, породіллі, матері-годувальниці.
18. Санітарне оброблення пацієнта з педикульозом.
19. Антропометрія: вимірювання зросту, визначення маси тіла, вимірювання окружності живота.
20. Медична документація лікарні, приймального відділення лікарні.
21. Транспортування і перекладання породіллі, положення в ліжку.
22. Режим рухової активності вагітної, породіллі, матері-годувальниці.
23. Заміна постільної і натільної білизни тяжкохворим.
24. Основні вимоги до гігієни тіла, догляд за шкірою, профілактика попрілостей.
25. Пролежні: причини, фактори ризику, оцінювання за шкалою Norton,
комплексна профілактика, користування гумовим кругом.
26. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
27. Догляд за статевими органами і промежиною.
28. Догляд за тяжкохворими (догляд за очима, вухами, носовими ходами, порожниною рота, волоссям).

29. Основні принципи лікувального харчування, характеристика дієт.
30. Особливості харчування жінок у різні строки вагітності: режим, вимоги до харчового раціону.
31. Організація годування тяжкохворих, породіллі після патологічних пологів.
32. Штучне харчування.
33. Термометрія: правила, вибір місця, реєстрація результатів (цифрова графічна).
34. Гарячка: стадії, основні симптоми, особливості догляду і спостереження за вагітними та породіллями в гарячці.
35. Визначення частоти дихання. Записування результатів.
36. Патологічні типи дихання (Куссмауля, Чейна—Стокса, Біота), їх діагностичне значення.
37. Догляд за пацієнтками під час кашлю, спостереження і догляд за пацієнтами із задишкою.
38. Спостереження і догляд за пацієнтами під час кровохаркання та легеневої кровотечі, надання долікарської допомоги.
39. Респіраторна підтримка: методи, правила зберігання і подавання кисню. Правила техніки безпеки під час роботи з кисневими установками.
40. Пульс, його характеристика: ритм, частота, наповнення, напруження; зміна пульсу, тахікардія, брадикардія, аритмія.
41. Артеріальний тиск систолічний, діастолічний, пульсовий, техніка вимірювання, вікові особливості, симптоми зміни (підвищення, зниження) тиску.
42. Спостереження і догляд за пацієнтами під час болю в серці, при артеріальній гіпертензії, ядусі (серцевій астмі); надання долікарської допомоги.
43. Догляд за пацієнтками з гострою недостатністю судин (непритомність, колапс).
44. Догляд за пацієнтками з хронічною недостатністю кровообігу. Визначення водного балансу.
45. Клінічні симптоми захворювань органів травлення: порушення апетиту, печія, гикавка, відрижка, закреп, пронос, біль у животі, нудота, блювання.
46. Допомога вагітним під час вранішньої нудоти і блювання.
47. Допомога і догляд за пацієнтами при шлунково-кишковій кровотечі.
48. Промивання шлунка: показання, протипоказання, способи промивання.
49. Клізми: види (очисна, сифонна, олійна, лікувальна (мікроклізма), живильна, краплинна), показання, протипоказання до їх проведення.
50. Застосування газовивідної трубки, показання, протипоказання.
51. Загальний догляд за пацієнтами на захворювання сечової системи: спостереження за добовим діурезом.
52. Спостереження за добовим діурезом та визначення водного балансу у вагітних.
53. Заходи в разі затримки сечі, гостра затримка сечі, зумовлена пологовою діяльністю у породіллі.
54. Катетеризація сечового міхура: показання, протипоказання, види катетерів.
55. Промивання сечового міхура дезінфекційними розчинами, показання, протипоказання.
56. Догляд за пацієнтами в разі нетримання сечі.
57. Спостереження і догляд за тяжкохворими. Організація індивідуального поста.
58. Клінічна і біологічна смерть. Ознаки смерті. Базова підтримка життя. Поняття паліативної та хоспісної допомоги.
59. Правила поводження з трупом у стаціонарі. Оформлення документації про смерть.
60. Застосування медичних банок, гірчичників, компресів, грілки, міхура з льодом (підготовка хворих, оснащення, техніка виконання).
61. Особливості застосування найпростіших фізіотерапевтичних процедур у різні строки вагітності, у породіль.
62. Виписування і отримання лікарських засобів в умовах стаціонару.
63. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
Зберігання, призначення, застосування і облік препаратів списків А і В.
64. Шляхи введення лікарських засобів в організм людини: зовнішній (через шкірні покриви, слизові оболонки і дихальні шляхи), ентеральний та парентеральний.

65. Ентеральні шляхи введення ліків. Пероральний, сублінгвальний і ректальний способи застосування лікарських засобів.
66. Інструментарій для ін'єкційного способу введення лікарських засобів. Види шприців та голок.
67. Техніка збирання шприца, набирання лікарських засобів з ампул і флаконів.
68. Внутрішньошкірні ін'єкції.. Виявлення алергійних реакцій на лікарські препарати.
69. Підшкірні ін'єкції, особливості дозування інсуліну, можливі місцеві ускладнення від тривалого введення інсуліну.
70. Внутрішньом'язові ін'єкції: оснащення, техніка виконання. Розведення антибіотиків. Особливості розведення і введення біциліну.
71. Забір крові на цукор за допомогою глюкометра.
72. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів. Особливості введення кальцію хлориду та серцевих глікозидів.
73. Взяття крові з вени для імунологічного, біохімічного, бактеріологічного досліджень, на коагулограму. Особливості взяття крові з вени на наявність алкоголю.
74. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів. Додаткове ведення ліків. Дезінфекція системи після використання.
75. Ускладнення, які можуть виникати під час виконання ін'єкцій, та їх профілактика.
76. Віддалені ускладнення: СНІД, вірусні гепатити. Чинні накази МОЗ України щодо профілактики СНІДу, вірусного гепатиту.
77. Взяття мазка із зіва й носа. Чинні накази МОЗ України про лабораторну діагностику хворих на ангіну, профілактику дифтерії.
78. Підготовка пацієнток, оснащення, взяття та направлення харкотиння для загального і бактеріологічного дослідження, на мікобактерії туберкульозу.
79. Підготовка пацієнток до зондування шлунка. Техніка зондування, направлення матеріалу до лабораторії.
80. Зондування дванадцятипалої кишки: підготовка пацієнток, техніка зондування, три- й п'ятифазний методи зондування.
81. Підготовка пацієнток до лабораторного дослідження сечі (загальне та бактеріологічне дослідження, визначення діастази, глюкози).
82. Діагностичне значення лабораторних досліджень сечі за методами Зимницького, Нечипоренка.
83. Підготовка пацієнток до взяття калу на приховану кров, для бактеріологічного і копрологічного дослідження.
84. Підготовка пацієнток до рентгенологічного дослідження: бронхографії, холецистографії, урографії.
85. Підготовка пацієнток до ультразвукового дослідження матки та яєчників.
86.Підготовка пацієнток до ендоскопічних досліджень (бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії).
87. Визначення понять здоров'я, індивідуальне і громадське здоров'я.
Показники громадського здоров'я.
88. Формування здорового способу життя — головний засіб профілактики спадкових захворювань у дітей.
89. Диспансеризація — активна форма спостереження за станом здоров'я вагітних, її значення в ранній діагностиці захворювань матері і дитини.
Участь акушерки в системі диспансерного спостереження.
90. Жіноча консультація: організація, форми і методи роботи. Активне раннє виявлення патології у вагітних.
91. Раціональне харчування – фактор профілактики захворювань і ускладнень вагітності. Основні вимоги до харчового раціону вагітної, матері-годувальниці.
92. Загартування — основа здоров'я і працездатності людей. Основні принципи загартовування. Особливості загартування вагітної.
93. Психічна саморегуляція. Поняття про психотерапію. Участь акушерки в психопрофілактичний підготовці вагітної до пологів.

94. Гармонійна сім’я — запорука здоров’я. Планування сім’ї, значення сім’ї для формування здоров’я дітей.
95. Визначення поняття геронтології, геронтологічна класифікація.
97. Геріатрія: визначення, завдання. Основні умови активного довголіття.

XI. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЧИ ВМІНЬ

1. Проведення повного, часткового і спеціального санітарного оброблення вагітної, породіллі, матері-годувальниці.
2. Долікарська допомога вагітним і породіллям у разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни.
3. Приготування дезінфікуючих розчинів.
4. Дезінфекція предметів догляду та особистої гігієни вагітної, породіллі, матері-годувальниці. Дезінфекція посуду.
5. Передстерилізаційне оброблення шприців, голок та інших інструментів. Контроль якості виконання.
6. Оброблення медичних інструментів методом кип’ятіння (в домашніх умовах).
7. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль стерильності.
8. Приготування перев’язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки.
9. Користування стерильною стерилізаційною коробкою.
10. Надягання стерильного халата, шапочки, маски і гумових рукавичок.
11. Опорядження ліжка для породіллі, матері-годувальниці, проведення туалету.
12. Заміна натільної і постільної білизни лежачої пацієнтки.
13. Техніка користування функціональним ліжком.
14. Техніка транспортування і перекладання породіллі, матері- годувальниці.
15. Догляд за шкірою: вмивання лежачих жінок, обтирання.
16. Догляд за статевими органами, промежиною (підмивання, протирання, змазування).
17. Догляд за очима (промивання, очні ванночки).
18. Догляд за вухами, оброблення зовнішнього слухового ходу.
19. Догляд за носовими ходами, видалення кірочок.
20. Догляд за порожниною рота (огляд, протирання, зрошення, чищення зубів, полоскання).
21. Комплексна профілактика пролежнів.
22. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
23. Техніка підкладання металевого і гумового суден тяжкохворим.
24. Користування гумовим кругом та памперсами.
25. Складання порційної потреби.
26. Складання орієнтовного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
27. Розрахунок маси тіла вагітної перед пологами, визначення приросту маси тіла в різні строки вагітності.
28. Визначення фізіологічних потреб вагітної в харчових речовинах і енергії залежно від строку вагітності (за таблицями).
29. Організація годування породіллі в післяпологовий період.
30. Рекомендації щодо раціонального харчування матері-годувальниці.
31. Техніка вимірювання температури тіла.
32. Графічне та цифрове записування температури тіла.
33. Побудова графіка температурної кривої (тижневого) за заданим типом.
34. Догляд за пацієнтами в гарячці.
35. Догляд за хворими вагітними під час критичного падіння температури.
36. Підрахунок частоти дихання, записування результатів у температурному листку.
37. Допомога хворій під час кашлю, задишки.
38. Подавання кисню з кисневої подушки, через носові катетери, маски.
39. Долікарська допомога під час кровохаркання, легеневої кровотечі.

40. Визначення пульсу, його характеристика, реєстрація.
41. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація.
42. Долікарська допомога в разі непритомності, колапсу, болю в серці, артеріальної гіпертензії.
43. Надання медичної допомоги під час блювання.
44. Надання першої медичної допомоги при аспірації блювотних мас.
45. Техніка промивання шлунка.
46. Техніка введення газовивідної трубки.
47. Техніка постановки очисної, сифонної клізми.
48. Техніка постановки лікувальної клізми (мікроклізми).
49. Техніка постановки олійної, краплинної, живильної клізми.
50. Надання першої медичної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі.
51. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
52. Промивання сечового міхура.
53. Визначення добового діурезу, водного балансу.
54. Техніка ставлення банок.
55. Техніка накладання гірчичників.
56. Техніка накладання зігрівальних компресів.
57. Техніка накладання охолоджувальних компресів.
58. Техніка застосування грілки і міхура з льодом.
59. Техніка найпростіших інгаляцій.
60. Техніка проведення водних процедур.
61. Техніка кварцування і процедури солюкс-лампи.
62. Робота з листком лікарських призначень.
63. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
64. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі
65. Втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипок.
66. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
67. Закладання мазі за повіки.
68. Техніка користування кишеньковим інгалятором.
69. Техніка збирання стерильного шприца.
70. Техніка збирання стерильного інструментарію.
71. Техніка набирання лікарських засобів з ампул, флаконів.
72. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
73. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів.
74. Техніка підшкірних ін'єкцій.
75. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.Забір крові на цукор за допомогою глюкометра
76. Техніка введення олійних розчинів, утилізація використаного обладнання.
77. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
78. Розведення і розрахунок дози антибіотика.
79. Техніка накладання джгута.
80. Техніка венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
81. Техніка взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
82. Складання і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
83. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
84. Техніка постановки периферичного венозного катетера
85. Техніка взяття мазка із зіва й носа.
86. Збирання харкотиння для загального і бактеріологічного дослідження.
87. Взяття калу для дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на наявність прихованої крові.
88. Техніка зондування шлунка і дванадцятипалої кишки.

89. Підготовка пацієнток і взяття сечі для загального дослідження, за методами Зимницького, Нечипоренка.
90. Дослідження сечі на глюкозу, бактеріологічне дослідження.
91. Підготовка пацієнток до рентгенологічного дослідження шлунка і кишок, холецистографії.
92. Підготовка пацієнток до іригоскопії.
93. Підготовка пацієнток до бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії.
94. Підготовка пацієнток до колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії.
95. Підготовка пацієнток до ультразвукової діагностики (УЗД) матки, яєчників.
96. Виписування направлень на лабораторне дослідження.
97. Здійснювати заходи базової підтримки життя

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1.В.М.Лісовий «Основи медсестринства», Київ ВСВ «Медицина», 2018 р.
2.В.З.Нетяженко, І.М.Щуліпенко, Л.А.Дідівська « Догляд за хворими» Київ Здоров*я, 2013р.

Нормативна документація МОЗ України щодо санітарно-протиепідемічного режиму в ЗОЗ

1. Наказ МОЗ України від 06.05.2021 **№882** «Про затвердження санітарно-протиепідемічних правил і норм використання ультрафіолетового бактерицидного випромінювання для знезараження повітря та дезінфекції поверхонь в приміщеннях закладів охорони здоров'я та установ/закладів надання соціальних послуг/соціального захисту населення».
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0978-21#Text
2. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 **№1614** «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/закладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення».
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1318-21#Text
3. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 **№1777** «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами».
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1110-20#Text
4. Наказ МОЗ України від 17.03.2015 **№148** «Про затвердження Порядку підтвердження зв'язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов'язків».
http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE26822.html

5. Наказ МОЗ України від від 31.10.2024 **№1827** Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Порядок управління медичними відходами, у тому числі вимоги щодо безпечності для здоров'я людини під час утворення, збирання, зберігання, перевезення, оброблення таких відходів»
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1938-24#Text
6. Наказ МОЗ України від 30.04.2014 **№293** «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я».
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0556-14#Text
7. Наказ МОЗ України від 11.08.2014 **№552 «**Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1067-14#Text
8. Наказ МОЗ України від 16 грудня 2024 **№2103** «Про затвердження Порядку проведення екстреної постконтактної профілактики у працівників, які проводять

тестування на ВІЛ або надають медичну допомогу людям, які живуть з ВІЛ, або контактують з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами».

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2012-24#Text

9. Наказ МОЗ України від 25.05.2000 **№120** «Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією»

http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG5041.html

10. Наказ МОЗ України від 28.03.1994 р. **№38** «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0038282-94#Text

Нормативна документація МОЗ України щодо облікових форм медичної документації

1. Наказ МОЗ України від 29 грудня 2000 року **№369** «Про затвердження форм медичної облікової документації, що використовується в стаціонарах і поліклініках (амбулаторіях)» (форма 029/о "Журнал обліку процедур").

https://mozdocs.kiev.ua/forms/f029_0.doc (форма 029/о)

2. Наказ МОЗ України від 29.05.2013 **№435** «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я, які надають амбулаторно-поліклінічну та стаціонарну допомогу населенню, незалежно від підпорядкування та форми власності (форма 003-4/о «Листок лікарських призначень»)».

https://mozdocs.kiev.ua/forms/f003_4_0.doc (форма 003-4/о)

3. Наказ МОЗ України від 4.02.2012 **№110** «Про затвердження форм первинної облікової документації та Інструкції щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування» (форми 001/о «Журнал обліку прийому хворих у стаціонар і відмов від госпіталізації», 003/о «Медична карта стаціонарного хворого», 003/6-о «Інформована добровільна згода пацієнта на проведення діагностики, лікування та на проведення операції та знеболення»).

https://mozdocs.kiev.ua/forms/f001_0.doc (форма 001/о)

http://endoscopy.com.ua/assets/files/dodatku.pdf (форма 003/о + форма 003-6/о)

4. Наказ МОЗ України від 10.01.2006 **№1** «Про затвердження форм первинної облікової документації з інфекційної, дермато-венерологічної, онкологічної захворюваності та Інструкції щодо їх заповнення» (форма 058/о «Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення»).

https://phc.org.ua/sites/default/files/uploads/files/dodatok4.docx (форма 058/о)

5. Наказ МОЗ України від 26 липня 1999 року **№184** «Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовується в стаціонарах лікувально-профілактичних закладів» (форма 004/о "Температурний листок").

https://mozdocs.kiev.ua/forms/f004_0.doc (форма 004/о)

Нормативна документація МОЗ України щодо спостереження і догляду за пацієнтами

1.Наказ МОЗ України від 05.06.2019 **№1269** «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги».

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1269282-19#Text

2.Наказ МОЗ України від 29.10.2013 р. **№931** «Про удосконалення організації лікувального харчування та роботи дієтологічної системи в Україні».

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2205-13#Text

3.Наказ МОЗ України від від 12.09.2024 **№ 1581** "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Гіпертонічна хвороба (артеріальна гіпертензія)»"

https://surl.lt/pkbsex

4.Настанова **00292**. Профілактика і лікування пролежнів

https://guidelines.moz.gov.ua/documents https://guidelines.moz.gov.ua/documents/3176

Нормативна документація МОЗ України щодо обліку лікарських засобів у закладах охорони здоров'я

1. Наказ від 07.08.2015 р. **№ 494** «Про деякі питання придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я».

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1028-15#Text

2. Наказ від 09.09.2014 **№635** «Про затвердження Методичних рекомендацій ведення обліку лікарських засобів та медичних виробів у закладах охорони здоров'я».

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635282-14#Text

3. Наказ МОЗ України від 19.07.2005 **№360** «Про затвердження Правил виписування рецептів та вимог-замовлень на лікарські засоби».

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0782-05#Text

4. Наказ МОЗ України від 16.12.2003 р. **№584** «Про затвердження правил зберігання та проведення контролю якості лікарських засобів у лікувально-профілактичних закладах».

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0275-04#Text

5. Наказ МОЗ України від 16.03.1993 р. **№44** «Про організацію зберігання в аптечних закладах різних груп лікарських засобів та виробів медичного призначення».

https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0044282-93#Text